Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20 имени В.Г. Рязанова»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято методическим советом  Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОБУ «СОШ № 20 имени В. Г. Рязанова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Л.Крылова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Программа**

**дополнительного образования детей**

**«Школьный музей»**

Направленность: гражданско - патриотическая

Возраст обучающихся – с 11 лет

Срок реализации – 3 года

Составитель:

Наседкина И. В.

руководитель музея

п. Б.Козино

2015 г.

**«…Музей - грандиозная памятная книга человечества».**

**А.В. Луначарский**

**Пояснительная записка.**

Содержание программы направлено на духовно - нравственное формирование, развитие и воспитание подростков.

Задача социального становления личности ребенка является первостепенной для современного общества. Период изменений и переориентации ценностей жизни существенно повлиял на процесс формирования социального опыта у детей и подростков, их социальную активность. Важно не только предоставление возможности для самореализации личности, приобретения опыта социального общения, просто необходимо поднять уровень культуры общения детей и подростков друг с другом, развивать навыки сотрудничества с взрослыми, формировать активную гражданскую позицию в обществе и патриотизм по отношению к государству. Одной из форм гражданско – патриотического воспитания является организация деятельности школьного музея.

Программа «Школьный музей» многофункциональна. Она позволяет удовлетворять различные интересы её участников, способствует развитию творческой самодеятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, обработки, оформления и пропаганды исторических и краеведческих материалов, имеющих большую воспитательную и познавательную ценность. Пробуя себя в общем деле, ребята примеряют, усваивают различные социальные роли, формируют и развивают деловые качества, учатся руководить и подчиняться, быть организаторами дела и исполнителями.

В процессе разработки программы были учтены педагогическая концепция д/о «Радужная республика», программа лидерского образования детей и подростков.

При этом программа дает каждому проявиться, поиск вместе с детьми интересной деятельности не только в программе «Школьный музей», но и в других видах и сферах педагогического пространства д/о «Школьная республика».

В период переходного возраста подросток находится в ситуации выбора, перед ним открыт мир новых ощущений, новых открытий и новых интересных людей. Поэтому, думается, что программа актуальна, а главное, интересна (так как интерес – это один из стимулов и движущих сил человека к любому виду деятельности) и для подростков.

Мы считаем, что возраст 11 – 15 лет достаточно благодатный для того, чтобы заложить основы умений и навыков организаторской деятельности.

Мы не претендуем на авторство новых технологий. Идея состоит в том, что каждому подростку предоставляется возможность активной самореализации в качестве организатора, исполнителя и инициатора досугово – познавательной деятельности.

**Информационная справка.**

Музей Василия Георгиевича Рязанова,

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа имени В. Г. Рязанова №20»;

* Музей располагается в здании школы, адрес:

606422, Нижегородская обл.,

Балахнинский р-н, пос. Большое Козино, ул. Пушкина,1.

тел: (8 244) 54 - 525

Руководитель музея - старшая вожатая Наседкина Ирина Викторовна;

Директор школы - Крылова Надежда Львовна

Год создания музея – 1977.

В школе работает совет музея, него входят ученики 5 – 11-х классов,

Перечень тематических экскурсий:

* «Дважды Герой Советского Союза Василий Георгиевич Рязанов»;
* «Пионеры – герои в годы Великой Отечественной войны»
* «Улица моего поселка»
* «Летопись пионерии посёлка Б. Козино»

Ребята из совета музея проводят различные мероприятия для учащихся нашей школы:

* Познавательно – игровую программу «Подвиг во имя России», посвященную 400-летию Нижегородского ополчения;
* Мероприятие, приуроченное ко дню завершения Ленинградской блокады «Память сильнее времени…»;
* Уроки мужества:
* «Овеянные славою, герб наш и флаг»;
* «Письма военных лет»;
* Фестиваль «Наш дом - Россия»;
* День героя – антифашиста

Ежегодно 25 января, в день рождения В. Г. Рязанова, в нашей школе проходит открытие месячника оборонно – массовой работы. В музее в этот проходит приём в пионеры, в этот же день - встреча с большим энтузиастом своего дела, автором книг о нашем прославленном земляке - Леонидом Александровичем Рязановым. Совет музея поддерживает тесный контакт с Леонидом Александровичем.

В течение месячника, для каждого класса нашей школы, в музее проводятся экскурсии о нашем прославленном земляке. Организуются встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны.

В течение всего учебного года для всех желающих: жителей поселка, учащихся школ района, актива детских объединений «Пестрый круг» проходят экскурсии и семинары на базе нашего школьного музея. Наш музей посещали:

Выпускники школы прежних лет, представители общества «Балахнинский краевед», участники районного актива «Пестрый круг», каждый класс нашей школы хотя бы один раз в году посетил музей, учащиеся коррекционной школы

г. Балахна, учащиеся школы №17, жители посёлка.

- Основной формой работы музея является экскурсия. Самостоятельная работа актива – это форма организации музеем, поисковой, исследовательской работы, развитие их творческой и общественной инициативы, а также различных навыков и умений. К этим формам относятся: различные конкурсные мероприятия, связанные с тематикой музея, исследования по заданию музея.

Ежегодно в апреле – мае месяце, совет музея принимает активное участие в акции «Вахта Памяти». Ребята оказывают посильную помощь Ветеранам Великой Отечественной войны, ухаживают за памятником, погибшим воинам, могилой погибшим летчикам, памятником В. Г. Рязанову.

**Основная идея программы**

Реалии современной жизни таковы, что одним из наиболее эффективных способов, позволяющих во всей полноте раскрыть и наглядно продемонстрировать людям причины и последствия исторических событий, связь прошедших эпох с современностью, является использование музейных средств и технологий.

Деятельность школьных музеев не является самоцелью, это звено в единой цепи образовательно – воспитательной системы и выполняет только присущие ему функции. Музей не может заменить урок, он лишь дополняет учебную и воспитательную работу, насыщая её историко – краеведческим содержанием.

**Лейтмотив программы**

Подростковый возраст – это возраст пытливого ума, «завоевания мира», формирования самостоятельной, творческой, инициативной личности. Поэтому именно на этот возраст рассчитана программа, так как подросток пребывает в ситуации выбора деятельности, интересов и увлечений, круга общения и многого другого.

**Цель программы:**

Осуществление воспитания, развития и социализации учащихся средствами музея.

**Задачи программы:**

* *Образовательные*: расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края и страны в целом;
* *Развивающие*: приобщение учащихся к исследовательской деятельности, самостоятельному получению знаний, развитие познавательного интереса *учащихся к изучению истории;*
* *Воспитательные*: воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, уважения к истории, культуре, активной жизненной позиции.

**Кадровое обеспечение.**

* Администрация школы;
* Руководитель музея;
* Совет музея

**Предполагаемый результат**

В результате реализации программы в целом:

- Подростки примут участие в разнообразной интересной деятельности и общении;

- Научатся преодолевать межличностные проблемы, попробуют себя в различных социальных ролях, получат новые интересные знания, научатся соблюдать культурные нормы в поведении.

- Основным результатом программы станет получение ими опыта организаторской, творческой, интеллектуальной деятельности, что, несомненно, важно для дальнейшего развития подростков.

Примерно следующий перечень знаний, умений, навыков дети получают в результате участия в программе:

* Основы организаторской техники;
* Опыт участия в конкурсах, показательных выступлениях, выставках, дружинных делах;
* Знания о культуре поведения;
* Опыт организации и проведения, различных коллективно - творческих дел;
* Приобретение ребенком навыков общения работы в коллективе, в различных видах и формах деятельности;
* Занятие ребенком активной жизненной позиции по отношению окружающему и собственной жизни;
* Расширение кругозора ребят, приобретение новых практических умений и навыков.

**Принципы реализации программы:**

Программа реализуется на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность:

* Гуманистическое воспитание – признание личности ребенка социальной ценностью;
* Деятельный подход – ребенок развивается в деятельности:

игровой, трудовой, досуговой, творческой, что определяет отбор форм и методов воспитательной работы;

* Комплексный подход – воспитание и развитие разнообразных качеств личности ребенка должно осуществляться в комплексе;
* Принцип обеспечения успешности – успех в деятельности не только помогает раскрытию потенциала ребенка, но и открывает перед ним новые возможности;
* Принцип дифференциации – отбор содержания, форм и методов должен учитывать индивидуальные особенности детей и взрослых, их этнические, религиозные, культурологические условия;
* Компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка: наиболее общих (универсальных) выработанных способов действия (способностей и умений), позволяющих человеку понимать ситуацию, достигать результатов в личной и профессиональной жизни в условиях конкретного общества.

Кроме того, реализуя данную программу, мы исходим из позиции, что воспитание и обучение являются равноправными и взаимодействующими компонентами образовательного процесса.

**Принципы деятельности:**

- Создание ситуации успеха деятельности детей;

- Интеграция педагогического управления и детского самоуправления;

- Связь с жизнью и опора на жизненный опыт ребенка;

- Включение ребят в активную творческую деятельность

Программа рассчитана на четыре года: с 2014 по 2017 год. В реализации программы принимают участие дети и подростки от 11 до 15 лет.

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа:

* Подготовительный
* Основной
* Итоговый

**Подготовительный этап**

Предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения, навыки по коллективно-творческой, организаторской деятельности, получают необходимые знания о жизненном пути В. Г. Рязанова, истории детского общественного движения, его символике и атрибутике, приобретают знания об истории поселка, развивают навыки общения, изучают себя.

Педагог организует работу по изучению наработанных материалов. Происходит становление коллектива (совета музея), возникновение прочных внутренних связей. Дети – активные участники проводимых мероприятий и дел.

**Основной этап**

На данном этапе полученные знания, умения, навыки закрепляются и расширяются. Дети становятся не только активными участниками, но и организаторами предлагаемых мероприятий, учатся сами планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит, укрепление партнерских связей. Возрастает социальная значимость деятельности совета музея в образовательном учреждении и социуме в целом и повышается социальная активность самих его членов.

**Итоговый этап**

Дети сами предлагают, проводят и анализируют не только мероприятия, но и помогают проводить занятия школы активности, что способствует преемственности в деятельности школьного музея (от старших к младшим). Коллектив совета музея представляет собой единое целое, стремящееся к саморазвитию.

Работа по реализации программы будет проводиться через внедрение активных форм работы: экскурсии, познавательные игры, поисковая работа, организация и участие в акциях.

**Формы работы:**

* + Экскурсии.
  + Акции.
  + Беседы, круглые столы, диспуты.
  + КТД.
  + Социально-значимые дела.
  + Конкурсы, игровые программы.
  + Выставки творческих работ.

**Основные мероприятия по реализации программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Организационная работа | | |
| Формирование и организация работы совета музея | Ежегодно, сентябрь | Руководитель музея, зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы с Советом ветеранов п. Б. Козино | в течение года | Руководитель музея, зам. директора по ВР, совет музея |
| Формирование и пополнение банка данных по теме «Организация работы школьного музея» | в течение года | Руководитель музея, зав. библиотекой |
| Создание и пополнение электронных баз данных музея | постоянно | Руководитель музея, совет музея |
| Организация работы с экспозициями музея | в течение года | Руководитель музея |
| Урочная работа | | |
| Разработка и проведение музейных уроков с использованием музейных экспонатов | в течение года | Учителя истории,  руководитель музея, |
| Проведение музейных уроков с участием ветеранов и участников войн, тружеников тыла | в течение года | Руководитель музея, учителя истории |
| Внеурочная работа | | |
| Участие в конкурсах:  «Лидер года»;  «Дети, творчество, Родина»;  «Детство без границ» | Ежегодно | Руководитель музея, совет музея |
| Создание и пополнение банка данных:  «Ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла – жители п. Б. Козино»; | постоянно | Руководитель музея, совет музея |
| Сбор, обработка и оформление материалов по направлениям:  «История поселка»;  «История пионерской организации школы»;  «История школы»  Подготовка и проведение экскурсий и мероприятий в музее:  «Символы нашей Родины» (ко дню Народного Единства)  «Боевой путь героя – земляка Дважды Героя Советского Союза В. Г. Рязанова »;  «Письма военных лет»;  «Вспомним всех поименно»  (день героя – антифашиста);  «Дети войны» (дневник Тани Савичевой) | в течение года  в течение года | Руководитель музея, поисковые группы  Руководитель музея, совет музея |
| Организация работы и проведение встреч с ветеранами Великой отечественной войны,  участниками локальных конфликтов,  другими интересными людьми;  организация «Уроков мужества» | в течение года | Руководитель музея, совет музея |
| Проведение конкурсов, игр:  - конкурс родословных;  - игра «Рыцарский турнир» | в течение года | Руководитель музея, совет музея |
| Участие в традиционных социальных акциях:  - «Подарок ветерану»;  - «Этих дней не смолкнет слава»; | в течение года | Руководитель музея, совет музея |
| Участие в месячнике оборонно – массовой работы | Ежегодно | Руководитель музея, совет музея |

**Список используемой литературы.**

1. .Воспитание школьников. – Научно – методический журнал. - № 3, № 4, 2004; № 3, 1999;
2. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
3. Патриотическое воспитание: Официальные документы //Школьная библиотека: Информационно – методический журнал, 2003 - № 4.
4. Ради жизни на Земле: Сборник сценариев. Побединская Л.А. – М.: ТЦ «Сфера», 2000.
5. «Школа лидера» авт. - сост.А. И. Тимонин, Л. И. Тимонина,

ООО «Педагогические технологии», 2008

1. «Хочу быть лидером» авт. – сост.О. Б. Коновалова, Ж. В. Рыжова, ООО «Педагогические технологии», 2003.
2. классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М.:ВАКО, 2006

**План работы совета музея.**

**2015 – 2016 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | мероприятие | ответственный |
| 1 | Сентябрь | Выбор Совета музея.  Вводное занятие, деятельность школьного музея. | Наседкина И. В. |
| 2 | Октябрь | Проект «Создание летописи детского общественного движения в п. Б. Козино» | председатель совета музея  Наседкина И. В. |
| 3 | Ноябрь | Познавательная игра «Святыни Российской державы» | председатель совета музея |
| 4 | Декабрь | Подготовка ко дню рождения  В. Г. Рязанова | Наседкина И. В.  председатель совета музея |
| 5 | Январь | Празднование 115–летия со дня рождения В. Г. Рязанова.  Организация экскурсий для  учащихся школ Балахнинского р-на. | Наседкина И. В. |
| 6 | Февраль | День юного героя - антифашиста | Наседкина И. В.  председатель совета музея |
| 7 | Март | Организация встреч с ветеранами войны, труда, с родственниками, погибших во время Великой Отечественной войны. | председатель совета музея  Наседкина И. В. |
| 8 | Апрель | КТД «Дни воинской славы»  Совместно с Советом ветеранов разработка плана проведения месячника Памяти. | Наседкина И. В.  Председатель  совета музея |
| 9 | Май | Организация экскурсий для жителей поселка.  Подведение итогов работы за год. | Наседкина И. В.  председатель совета музея |

**Совет музея**

**2015 – 2016 учебный год.**

1. Панкратов Артемий 5 «а» класс
2. Гайдар Дарья 5 «б» класс
3. Ясынова Сабина 6 «а» класс
4. Гагарин Александр 6 «б» класс
5. Баранова Дарья 7 «а» класс
6. Пыркова Полина 7 «а» класс
7. Салтыков Денис 7 «б»
8. Волкова Мария 8 «а» класс
9. Наседкин Денис 8 «б» класс
10. Журавлева Алина 9 «а» класс
11. Тумакова Анжелика 9 «б» класс
12. Пономарева Катя 10 класс
13. Лудина Регина 10 класс
14. Кораблев Дмитрий10 класс
15. Пузанков Александр 11 класс
16. Сдобнякова Ангелина 11 класс
17. Поляков Артемий 11 класс

Председатель совета музея: Кораблев Дмитрий

План работы школьного музея.

2016 - 2017 уч. год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | мероприятие | ответственный |
| 1 | Сентябрь | Выбор Совета музея.  Вводное занятие, деятельность школьного музея. | Наседкина И. В. |
| 2 | В течение учебного года | Организация экскурсий для учащихсяшколы, для учащихся школ Балахнинского р-на | председатель совета музея  Наседкина И. В. |
| 3 | Октябрь | Старт проекта  «Учителя – участники ВОв»  Подготовка к участию в областном конкурсе музеев «Музей образовательной организации – пространство инноваций» | председатель совета музея  Наседкина И. В. |
| 4 | Ноябрь | Подготовка и проведение мероприятия  «Символы нашей Родины»  (ко дню Народного Единства) | председатель совета музея |
| 5 | Декабрь | Подготовка к празднованию дня рождения В. Г. Рязанова | Наседкина И. В.  председатель совета музея |
| 6 | Январь | Празднование 116–летия со дня рождения В. Г. Рязанова.  Организация экскурсий для  учащихся школ Балахнинского р-на.  Оформление музейной экспозиции «Учителя – участники ВОв» | Наседкина И. В. |
| 7 | Февраль | Проведение КТД «День юного героя – антифашиста»  Подготовка к паспортизации музея | Наседкина И. В.  председатель совета музея |
| 8 | Март | Проведение мероприятия  «Письма военных лет» | председатель совета музея  Наседкина И. В. |
| 9 | Апрель | КТД «Дни воинской славы»  Совместно с Советом ветеранов разработка плана проведения месячника Памяти. | Наседкина И. В.  Председатель  совета музея |
| 10 | Май | Организация экскурсий для жителей поселка.  Подведение итогов работы за год. | Наседкина И. В.  председатель совета музея |

**Совет музея**

**2016 – 2017 учебный год.**

1. Дикушнева Анастасия 5 «а» класс,
2. Бочкарева Ксения 5 «а» класс,
3. Грибовский Владислав 5 «б» класс,
4. Загидулин Артур 5 «б» класс,
5. Самаров Михаил 5 «б» класс,
6. Наумова Дарья 6 «а» класс,
7. Сидорина Елизавета 6 «а» класс,
8. Шарова Ярослава 6 «б» класс,
9. Ясынова Сабина 7 «а» класс,
10. Налёвина Анна 7 «а» класс,
11. Василевская Юлия 7 «б» класс,
12. Тащилина Яна 7 «б» класс,
13. Травина Елизавета 8 «а» класс,
14. Пыркова Полина 8 «а» класс,
15. Харузина Анастасия 8 «а» класс,
16. Коршунова Мария 8 «б» класс,
17. Волкова Мария 9 «а» класс,
18. Лавренов Сергей 9 «б» класс,
19. Миракян Маргарита 9 «б» класс,
20. Комарова Юлия 11 класс,
21. Селезнева Ксения 11 класс

Председатель Совета музея: Травина Елизавета