

**Отчет по самообследованию
МБОУ "СОШ № 20
имени В.Г.Рязанова"
за 2016-2017 учебный год.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 имени В.Г.РЯЗАНОВА»

Отчет по самообследованию: 2016-2017 уч. гг

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 им. В.Г. Рязанова»

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес: 606422, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Большое Козино, ул. Пушкина, д.1

4.1. почтовый индекс: 606422, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Большое Козино, ул. Пушкина, д.1

4.3. телефон: 8(83144) -54525, факс 8(83144) – 54467

5. Фактический адрес: 606422, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Большое Козино, ул. Пушкина, д.1

6. Наличие структурных подразделений: нет

7. Наличие филиалов ОУ: нет

8 Учредитель: Балахнинский Муниципальный район

II. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 15.07.2015

6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: 8417 от 25.03.2011

7. Свидетельство о государственной аккредитации: 2485 от 12.01.2016

III. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-4 классы,

6 – дневная неделя: 5 - 11 классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 08.15

Окончание занятий I-й смены: 14.05

1.4. Продолжительность урока:

В 1 классах – 35 минут, 40 минут

Во 2-11 классах – 45 минут

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

На конец 2016-2017 учебного года педагогический коллектив школы насчитывает 35 педагогических работников, включая внутренних и внешних совместителей, педагогов, работающих в группах продленного дня.

6 педагогов (18%) возрастом до 35 лет, большая часть педагогов старше 35 лет, приток молодых кадров слабый, большинство из них находятся в декретных отпусках.

В 2016 – 2017 учебном году работали 2 молодых специалиста, учитель английского языка: Куманева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов – Эрментраут Надежда Викторовна. Их работе уделялось особое внимание со стороны администрации школы, руководителя МО классных руководителей, опытных учителей.

В течение учебного года была организована «Школа молодого классного руководителя».

По итогам 2016-2017 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1 классе обучение проводилось по 5-дневной учебной неделе (сентябрь – октябрь 3 урока по 35 мин, ноябрь- декабрь -4 урока по 35 мин., январь – май 4 урока по 40 мин.), во 2-4 классах –по 5-дневной учебной неделе (продолжительность урока 45 минут).

Вариативная часть представлена увеличением изучения курса предмета русский язык на 1 час в неделю по выбору родителей (законных представителей) обучающихся с целью организации проектной деятельности, а также формирования функциональной грамотности и совершенствования речевой деятельности по русскому языку.

Все компьютеры учителей начальной школы подключены к интернету. Учителя начальных классов активно работают в информационной системе «Дневник.ру», используют для работы уроках образовательные сайты.

В начальной школе обучение велось по следующим программам:

программа развивающего обучения Л.В.Занкова (4а класс, линия завершена); программа «Планета знаний».

В инвариантной части учебный план 2015-2016 учебного года 5-9 классов включал в себя все образовательные области и предметы Федерального компонента на каждой ступени обучения в полном объёме.

Вариативная часть учебного плана обеспечивала реализацию компонента ,формируемого участниками образовательных отношений. Данный компонент представлен: «Информатика и ИКТ» - 5,6, 7 классы, «Экономика» - 5-9 классы, «Религии России» - 8-9 классы, «Черчение» 8 - 9 класс, «Географическое краеведение» - 6 класс, МХК -8-9 класс. В 5-6 классах предмет «Информатика и ИКТ» вводится как пропедевтический курс - 1 час в неделю, с целью формирования готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности, развитию творческих и познавательных способностей школьников. С целью выполнения программы по МХК, рассчитанной на 3 года, в 7 классе ведётся факультатив по МХК.

В 11 классе организовано обучение по индивидуальным учебным планам. Исходя из запросов учащихся, выбраны предметы, которые преподаются на профильном уровне: в 11 классе - русский язык, математика, обществознание . Вариативная часть учебного плана представлена предметами ОБЖ, информатика и ИКТ, география и элективными курсами.

В 2016-2017 учебном году всеми учителями была продолжена работа по созданию и пополнению медиатек, включающих в себя учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам, электронные разработки учителей. Накоплено большое количество мультимедийных презентаций, которые они создали сами и подбирали готовые для применения на уроках, для проведения классных часов, родительских собраний и праздников. Данные презентации сгруппированы по классам, предметам и темам.

В 2016-2017 учебном году в школе продолжило работу научное общество учащихся. Целью работы научного общества являлось выявление, воспитание и поддержка одаренных учащихся; развитие творческих способностей; привитие исследовательских умений; поддержка интереса к науке. В декабре в школе проходили Дни науки. Всего было выполнено 27 работ, приняли участие в конференциях 27 работ - 23 человека. Несколько ребят выполнили по две работы. Из них работ-победителей – 19, призёров-10.

Работа с одарёнными детьми ведётся по нескольким направлениям. Одно из них - это подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В рамках школьного этапа были проведены предметные олимпиады по всем предметам. Всего участников 245 чел - 82% учащихся 5-11 классов. По результатам была сформирована школьная команда для участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Приняли участие в предметных олимпиадах 62 школьника, 15 из которых стали победителями и призерами.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы спланирована работа кружков. Кружки проводились по разным направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, была направлена на достижение результатов освоения программы. Это определяло и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой создавалось особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы; обучающиеся должны были научиться действовать, чувствовать, принимать решения, проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СОШ № 20 имени В.Г.Рязанова",
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2016-17учебный год.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	499 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	218 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	259 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса порусскому языку	3,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,82
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса порусскому языку	67,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/ профиль	4,38/35
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	389 человека/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/14%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/3,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/18%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/74%
1.29.1	Высшая	5 человек/15%
1.29.2	Первая	20 человек/59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	32 человек/86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	499 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1926 кв.м/ 3,86 кв.м



Н.Л.Крылова