

**Отчет по самообследованию
МБОУ "СОШ № 20 имени
В.Г.Рязанова"
за 2014-15 уч.г.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

№ 20 ИМ. В.Г.РЯЗАНОВА»

Отчет по самообследованию: 2014-2015 уч. гг

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 им. В.Г. Рязанова»

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес: 606422, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Большое Козино, ул. Пушкина, д.1

4.1. почтовый индекс: 606422, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Большое Козино, ул. Пушкина, д.1

4.3. телефон: 8(83144) -54525, факс 8(83144) – 54467

5. Фактический адрес: 606422, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Большое Козино, ул. Пушкина, д.1

6. Наличие структурных подразделений: нет

7. Наличие филиалов ОУ: нет

8 Учредитель: Балахнинский Муниципальный район

II. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 15.07.2015

6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:8417 от 25.03.2011

7. Свидетельство о государственной аккредитации: 934 от 7.07.2011

III. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

- 1.1. 5 – дневная неделя: 1 классы,
6 – дневная неделя: 2 - 11 классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 08.15

Окончание занятий I-й смены: 14.00

1.4. Продолжительность урока:

В 1 классах – 35 минут, 45 минут

Во 2-11 классах – 45 минут

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	24	24	24	32	33	35	36	36	37	37

На конец 2014-2015 учебного года педагогический коллектив школы насчитывает 36 педагогических работников, включая внутренних и внешних совместителей, педагогов, работающих в группах продленного дня.

Состав педагогических кадров:

До 30 лет – 4 человека (11 %)

От 30 до 40 лет – 3 человека (8 %)

Старше 40 лет – 29 человек (81 %)

Из них пенсионеров – 7 человек (19%)

Большая часть педагогов старше 40 лет, приток молодых кадров слабый, большинство из них находятся в декретных отпусках.

В 2014 – 2015 учебном году работали 2 молодых специалиста – классных руководителя: Морозова Ксения Николаевна и Сергеенко Екатерина Николаевна. Их работе уделялось особое внимание со стороны администрации школы, руководителя МО классных руководителей, опытных учителей.

В течение учебного года была организована «Школа молодого классного руководителя».

По итогам 2014-2015 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематического планирования.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1 классе обучение проводилось по 5-дневной учебной неделе (сентябрь – октябрь 3 урока по 35 мин, ноябрь- декабрь -4 урока по 35 мин., январь – май 4 урока по 45 мин.), во 2-4 классах – по 6-дневной учебной неделе (продолжительность урока 45 минут).

Национально-региональный компонент в начальной школе представлен предметом «Гражданское образование» во 2,3 классах.

Учитывая наличие материально-технической базы и курсовой подготовки учителя, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта во 2,3,4-х классах ведется курс «Информатика и ИКТ» -1ч из часов, отведенных на компонент образовательного учреждения. Компонент образовательного учреждения представлен также групповыми и индивидуальными занятиями по русскому языку и математике в 2-м и 4-м классе. В соответствии с Федеральным компонентом государственного

стандарта основного общего образования курс «Информатика и ИКТ» входит в обязательный перечень учебных предметов в начальной школе.

Все компьютеры учителей начальной школы подключены к интернету – учителя на уроках образовательные сайты. Учителя начальных классов активно работают в информационной системе «Дневник.ру».

В начальной школе обучение велось по следующим программам:

программа развивающего обучения Л.В.Занкова; программа «Планета знаний».

По программе развивающего обучения Л.В.Занкова школа работает с 2001 года, по программе «Планета знаний» с 2008 года. Данные программы хорошо зарекомендовали себя, удовлетворяют потребностям родителей.

В инвариантной части учебный план 2014-2015 учебного года 5-9 классов включал в себя все образовательные области и предметы Федерального компонента на каждой ступени обучения в полном объеме.

Вариативная часть учебного плана обеспечивала реализацию компонента образовательного учреждения. Компонент образовательного учреждения представлен: «Информатика и ИКТ» - 5,6 классы, «Экономика» - 5-9 классы, «Религии России» - 8-9 классы, «Графика» 8 - 9 класс, «Историческое краеведение» - 7 класс, «Географическое краеведение» - 6 класс, МХК -8-9 класс. В 5-6 классах предмет «Информатика и ИКТ» вводится как пропедевтический курс - 1 час в неделю, с целью формирования готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности, развитию творческих и познавательных способностей школьников. С целью выполнения программы по МХК, рассчитанной на 3 года, в 7 классе ведётся факультатив по МХК.

В 10,11 классе организовано профильное обучение по индивидуальным учебным планам. Исходя из запросов учащихся, выбраны предметы, которые преподаются на профильном уровне: в 10 классе - русский язык, математика, обществознание, физика, в 11 - классе русский язык, математика, обществознание. Вариативная часть учебного плана представлена предметами ОБЖ, информатика и ИКТ, география и элективными курсами.

В 2014-2015 учебном году всеми учителями продолжала проводиться работа по созданию и пополнению медиатек, включающих в себя учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам, электронные разработки учителей. Накоплено большое количество мультимедийных презентаций, которые они создали сами и подбирали готовые для применения на уроках, для проведения классных

часов, родительских собраний и праздников. Данные презентации сгруппированы по классам, предметам и темам.

В 2014-2015 учебном году в школе продолжило работу научное общество учащихся. Целью работы научного общества являлось выявление, воспитание и поддержка одаренных учащихся; развитие творческих способностей; привитие исследовательских умений; поддержка интереса к науке. В январе в школе проходили Дни науки. Всего было выполнено 16 работ, приняли участие в конференциях 13 работ - 13 человек. Несколько ребят выполнили по две работы. Из них работ-победителей – 2, призёров-9.

Работа с одарёнными детьми ведётся по нескольким направлениям. Одно из них - это подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В рамках школьного этапа были проведены предметные олимпиады по всем предметам. Всего участников 254 чел - 92% учащихся 5-11 классов. По результатам была сформирована школьная команда для участия в районных олимпиадах.

В ноябре-декабре 2014 года прошёл муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы спланирована работа кружков. Кружки проводились по разным направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, была направлена на достижение результатов освоения программы. Это определяло и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой создавалось особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы; обучающиеся должны были научиться действовать, чувствовать, принимать решения, проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СОШ № 20 имени
В.Г.Рязанова", ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2014-15 уч.г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	486 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	214 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229 человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	69 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	49 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/ профиль	4 /34 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /% 10,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	411 человек/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163 человек/ 33,5%

1.19.1	Регионального уровня	22 человек/ 4,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 65%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 19%
1.29.2	Первая	17 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 63%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,61 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	486 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1926 кв. м/ 3,96 кв. м

Директор:



Н.Л.Крылова