


Приложение № 1

к ООП ООО МБОУ «СОШ №20 им. В.Г. Рязанова»

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического объединения
пр. №1 от 25.08. 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


Н.Ю. Глинкина

УТВЕРЖДЕНА
приказом №156/01.10
от «29»августа 2016 г.

Директор

Н.Л. Крылов



**Рабочая программа
по основам безопасности
жизнедеятельности
класс: 11 (ФК ГОС)**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29 августа 2016 г.

Предметная область
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
10-11 классы**

Составитель: педагог-организатор ОБЖ Аветисян Л.А.

Разработана на основе авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

Нормативно – правовые документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 12 «Образовательные программы» п.5.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Примерная образовательная программа основного общего образования
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993.
- Методические рекомендации ГБОУ НИРО
- Устав МБОУ «СОШ №20».
- Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №20» (Приказ № ___ от «___» _____ 2015г.).
- Учебный план МБОУ «СОШ №20».

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:

1. Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышение защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
2. Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.
3. Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.
4. Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.
5. Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
6. Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.
7. Анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

8. Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9. Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.
10. Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

УМК

класс	Программа (автор, название программы, в каком сборнике опубликована)	Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Учебная дополнительная литература для учащихся	Учебно-методическая литература для учителя	Инструментарий для проверки знаний учащихся (автор, название, издательство, год издания)
10	«Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: АСТ Астрель, 2010.		Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева/ авт.-сост. В.А. Шкнев. - Волгоград: Учитель, 2006.	Тестовый материал различной тематики, составленный учителем с учетом индивидуальных особенностей детей

11		<p>Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: АСТ Астрель, 2006.</p>		<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова и др./ авт.-сост. В.А. Шкенеv. - Волгоград: Учитель, 2006.</p>	
				<p>Основы безопасности жизнедеятельности: поуроч.разработки 10-11 классы: пособие для учителя/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2009.</p>	

Место предмета в учебном плане школы

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах в программе предусмотрено 105 часов на 2 года обучения (1 час в неделю во всех классах, включая учебные сборы в 10-х классах). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-6 программы). Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола), не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья, учебных сборов в течение 5 дней (35 часов). (Изучается раздел 7 «Основы военной службы»).

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье.

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранениях. Понятия об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.
Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.
Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.
Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца.
Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.

Основные задачи современных Вооруженных Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской части.

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающие на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначения и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к воинской службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса в зависимости от возраста граждан.

Программа для проведения учебных сборов (10 класс).

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

В ходе сборов изучаются:

- Размещение и быт военнослужащих;
- Организация караульной и внутренней службы;
- Элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;
- Вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно – профессиональной ориентации. Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется начальником штаба учебных сборов в соответствии с положениями *«Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96 /134 от 24 февраля 2010 г.*

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение № 9 к Инструкции). Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

Структура дисциплины.

10 класс.

Полугоди е	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства.	13	-
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	-

2		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2	-
		Обеспечение военной безопасности государства	17	-
		Учебные сборы	35	35
Итого			70	35

Календарно-тематическое планирование 10 класс.

Тема	Содержание урока	Основные понятия	Дата	
			План 10	Корр.
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (15 часов)				
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 часов)</i>				
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа)	1. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию		
	2. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью		
2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 часа)	3. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера		
	4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера		

Тема	Содержание урока	Основные понятия	Дата	
			План 10	Корр.
	безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2 часа)	5. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития, обеспечение национальной обороны		
	6. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война		
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 час)</i>				
4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 час)	7. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи		
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 часов)</i>				
5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)	8. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия		
	9. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния		
	10. Экстремизм и экстремистская деятельность	Экстремизм и экстремистская деятельность		
	11. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности	Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности		

Тема	Содержание урока	Основные понятия	Дата	
			План 10	Корр.
6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 час)	12. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	Основные положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации		
7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 час)	13. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского поведения		
8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 час)	14. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности		
9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 час)	15. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта		

Тема	Содержание урока	Основные понятия	Дата	
			План 10	Корр.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 часа)				
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)</i>				
10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1 час)	16. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика		
11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 часа)	17. Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления		
	18. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой. Курение и алкоголизм – разновидность наркомании. Профилактика вредных привычек		
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (17 часов)				
<i>Раздел 6. Основы обороны государства (17 часов)</i>				
12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (6 часов)	19. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Гражданская оборона – составная часть обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
	20. Основные виды оружия и их поражающие факторы	Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения		
	21. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.		

Тема	Содержание урока	Основные понятия	Дата	
			План 10	Корр.
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях		
	22. Средства индивидуальной защиты	Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты		
	23. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации		
	24. Организация гражданской обороны в ООУ	Организация гражданской обороны в ООУ, ее предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся		
13. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (3 часа)	25. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации		
	26. Памяти поколений - Дни воинской славы России	Памяти поколений - Дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства		
	27. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ		
14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (7 часов)	28. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ		
	29. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС		
	30. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ		

Тема	Содержание урока	Основные понятия	Дата	
			План 10	Корр.
	31. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН		
	32. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение		
	33. Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны	Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны		
	34. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных сил Российской Федерации	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных сил Российской Федерации		
15. Боевые традиции Вооруженных Сил России (1 час)	35. Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений		

Пятидневные учебные сборы

Тема	Содержание урока	Количество часов	Дата	
			План 10	Корр.
1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними (3 часа)	Права, обязанности и ответственность военнослужащих	1		
	Взаимоотношения между военнослужащими	1		
	Обязанности солдата (матроса)	1		
2. Внутренний порядок (6 часов)	Размещение военнослужащих	1		
	Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих	1		
	Суточный наряд. Обязанности дневального по роте	1		

Тема	Содержание урока	Количество часов	Дата	
			План 10	Корр.
	Организация караульной службы. Часовой, обязанности часового	1		
	Охрана здоровья военнослужащих	1		
	Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях, по обеспечению безопасности военной службы	1		
3. Строевая подготовка (6 часов)	Строй и управление ими	1		
	Строевые приемы и движение без оружия	1		
	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1		
	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1		
	Строй отделения. Развернутый строй, походный строй	1		
	Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	1		
4. Огневая подготовка (6 часов)	Устройство стрелкового оружия, основные правила, приемы и способы стрельбы из него	1		
	Устройство ручных боевых гранат, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	1		
	Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и выполнению стрельбы по неподвижным целям днем	3		
	Требования к выполнению метания ручных имитационных гранат	1		
5. Тактическая подготовка (6 часов)	Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою	1		
	Основные приемы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия	1		
	Способы передвижения солдат в бою	1		
	Приемы и правила стрельбы в бою	1		
	Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа	1		
	Способы ориентирования на местности	1		
6. Физическая подготовка	Гимнастика и атлетическая подготовка	1		

Тема	Содержание урока	Количество часов	Дата	
			План 10	Корр.
<i>(5 часов)</i>	Преодоление препятствий	1		
	Ускоренное передвижение, легкая атлетика	1		
	Комплексное учебно-тренировочное занятие	2		
7. Военно-медицинская подготовка <i>(2 часа)</i>	Правила оказания первой помощи при ранениях	1		
	Правила оказания первой помощи при ожогах, острых отравлениях, отморожении	1		
8. Радиационная, химическая и биологическая защита войск <i>(1 час)</i>	Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения	1		
Всего часов		35		

11 класс.

Полугодие	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства.	7	-
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	-
2		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	-
		Обеспечение военной безопасности государства	14	-
Итого			35	-

Календарно-тематическое планирование 11 класс.

Тема	Содержание урока	Основные понятия	Дата	
			План 11	Корр.
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (8 часов)				
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 часа)</i>				
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа)	1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре		
	2. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер		
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 часов)</i>				
2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 часов)	3. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи		
	4. Контртеррористическая операция и условия ее проведения	Контртеррористическая операция и условия ее проведения		
	5. Правовой режим контртеррористической операции	Правовой режим контртеррористической операции		
	6. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму		
	7. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом		

	8. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)				
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4 часа)</i>				
3. Нравственность и здоровье (4 часа)	9. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни		
	10. Инфекции передаваемые половым путем. Меры их профилактики	Инфекции передаваемые половым путем, пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики		
	11. Понятие о ВИЧ-инфекции	ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией		
	12. Семья в современном обществе. Законодательство и семья	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей		
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 часов)</i>				
4. Первая помощь при неотложных состояниях (8 часов)	13. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при остановке сердца	Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте. Первая помощь при остановке сердца. Реанимация		
	14. Первая помощь при ранениях	Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике		
	15. Основные правила оказания первой помощи	Основные правила оказания первой помощи		
	16. Правила остановки артериального кровотечения	Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута		

	17. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего		
	18. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата		
	19. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота		
	20. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины		
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (15 часов)				
<i>Раздел 6. Основы обороны государства (15 часов)</i>				
5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (2 часа)	21. Основные задачи современных Вооруженных Сил России	Основные задачи современных Вооруженных Сил России		
	22. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации		
6. Символы военной чести (3 часа)	23. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и ее принадлежность		
	24. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		
	25. Военная форма одежды	Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение		
7. Воинская обязанность (10 часов)	26. Основные понятия о воинской обязанности	Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе		
	27. Организация воинского учета	Организация воинского учета, основное предназначение воинского учета		

28. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет		
29. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности		
30. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям		
31. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям, ее предназначение и порядок осуществления		
32. Добровольная подготовка граждан к военной службе	Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные ее направления		
33. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения		
34. Профессиональный психологический отбор и его предназначение	Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе		
35. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан		

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение учебного предмета

а) дидактическое и методическое обеспечение

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
Тестовый материал различной тематики, составленный учителем с учетом индивидуальных особенностей детей	Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе /Е.А. Воронова. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
Соловьев С.С. ОБЖ: тесты: 10 класс: к учебнику И.К. Топорова "Основы безопасности жизнедеятельности: 10 - 11 класс"/ С.С.	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: метод.пособие/ В.Н. Латчук, В.В. Марков. - М.: Дрофа, 2006.

Соловьев. - М.: Издательство "Экзамен", 2006.	
Соловьев С.С. ОБЖ: тесты: 11 класс: к учебнику И.К. Топорова "Основы безопасности жизнедеятельности: 10 - 11 класс"/ С.С. Соловьев. - М.: Издательство "Экзамен", 2009.	Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: метод.пособие. - М.: Дрофа, 2004.
	Нечаев М.П., Севостьянов А.М. Интегрированное обучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах. Методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2010
	Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях /пер. с англ. Е. Швецова. – М.: АСТ: Астрель, 2007.
	Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006.
	Правила дорожного движения Российской Федерации с цветными иллюстрациями. Официальный текст с изменениями и дополнениями.
	Гитов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

б) материально-техническое обеспечение

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
Комплект Цв.пл. «Терроризм - угроза общества»	10 пл.	
Уголок гражданской обороны	10 пл.	
Комплект № 1 «Действия населения при авариях и катастрофах»	10 пл.	
Комплект № 2 «Действия населения при стихийных бедствиях»	10 пл.	
Комплект № 4 «Умей действовать при пожаре»	10 пл.	
Комплект № 5 «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях»	10 пл.	
Комплект цв.пл. «Защитные сооружения ГО»	10 пл.	
Единая госуд.система предупреждения и ликвидации ЧС	10 пл.	
Компл. цв.плакатов «Правила поведения в ЧС техногенного характера»	6 пл.	
Компл. цветных плакатов «Правила поведения в ЧС природного характера»	10 пл.	

Компл. цветных плакатов «Основы ГО и защиты от ЧС»	10 пл.	
Комплект цв.пл. «Вооруженные силы-защитники Отечества»	11 пл.	
Комплект цв.пл. «Огневая подготовка» (теория, приемы и способы стрельбы, предназначение, тактико-технич. характеристики, устройство АК -74 и РПК- 74,ручные гранаты, меры безопасности)	11 пл.	
Комплект цв.пл. «Символы России и Вооруженных сил»	13 пл.	
Комплект цв.пл. «Вооруженные силы Российской Федерации»		
Комплект цв.пл. «Служу России» (конституционный долг, воинская обязанность, воин-защитник Отечества, присяга, верность традициям, уставы, порядок прохождения воинской службы, соц.защита военнослужащих, обязанности и ответственность военнослужащих)	11 пл.	
Комплект цв.пл. «Воинская обязан. и порядок прохожд.воен.службы»	5 пл.	
Плакат «Поступайте в ВУЗы МО»	1 пл.	
Уголок ПМП	1 шт.	
Противогаз ГП	10 шт.	
Плакат простейшего укрытия в разрезе	1 шт.	

в) информационно-коммуникационные средства.

Видеофильмы	Электронные образовательные ресурсы	Ресурсы Интернета
Аварии с выбросом РВ	Презентация «Аварии с выбросом АХОВ»	http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
Авария на хим.предпр.	Презентация «Авария на ЧАЭС»	http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65 – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
АСДНР	Презентация «АСДНР»	http://www.caim.ru/9 - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
Безопасность в общественном	Презентация «Гидродинамические аварии»	http://www.school-obz.org – Основы безопасности

транспорте		жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
Безопасность в толпе	Презентация «Гражданская оборона»	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
Безопасность на воде	Презентация «Губит людей не пиво?»	http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
Безопасность на дороге	Презентация «Действия табака на организм»	http://www.obzh.info – Личная безопасность в различных условиях;
Безопасность на природе	Презентация «Значение двигательной системы и физкультуры для здоровья человека»	http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ
Безопасность при пожаре	Презентация «Инфекции передаваемые половым путем»	http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/ - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
Безопасность при хим.авариях	Презентация «Лесные пожары»	http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1 - Каталог ресурсов по ОБЖ; http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
ГО	Презентация «Молодежные субкультуры»	http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
Защита населения	Презентация «Первая помощь пострадавшим»	http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2 – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
Инородное тело в дыхательных путях	Презентация «Первая помощь при кровотечениях»	http://www.warning.dp.ua – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
Классификация ЧС	Презентация «Первая помощь при остановке сердца»	http://www.shkolazhizni.ru/tag - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
Обеспечение постоянной готовности сил и средств го	Презентация «Первая помощь при травмах позвоночника»	http://www.school.holm.ru/predmet/obg - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

Обучение населения	Презентация «Переноска пострадавшего»	
Первая помощь	Презентация «Пожарная безопасность»	
Первоочередное жизнеобеспечение населения в местах эвакуации	Презентация «Пожары и взрывы»	
Пожар в автомобиле	Презентация «Правила автономного существования»	
Пожар в квартире	Презентация «Правила дорожного движения»	
Помощь при кровотечениях	Презентация «РСЧС»	
Система оповещения	Презентация «Средства индивидуальной защиты»	
Система оповещения ГО	Презентация «ЧС природного характера»	
Спасение утопающего	Презентация «ЧС техногенного характера»	
Термические ожоги	Презентация «Эвакуация»	
Террористическая угроза	Презентация «Экстремизм»	
Укрытие в защитных сооружениях		
Частичная и полная санобработка		
Эвакуация		
Эвакуация пострадавшего в ДТП		

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик *должен знать/понимать:*

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;

- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

Владеть навыками:

- безопасного поведения на дорогах;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.