


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №20 имени В.Г. Рязанова»

РАССМОТРЕНА  
на заседаниях школьного  
методического объединения  
пр. №1 от 25.08. 2016 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
по УВР

  
Н.Ю. Глинкина

УТВЕРЖДЕНА  
приказом №156/01.10  
от «29»августа 2016 г.  
Директор

  
/Н.Л. Крылова/

Рабочая программа  
по обществознанию  
класс: 9 (ФК ГОС)

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 29 августа 2016 г.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Обществознание»  
9 класс, базовый уровень  
на 2015-2016 учебный год**

34 часа (1 час в неделю)

**Пояснительная записка  
к рабочей программе по обществознанию (9 класс).**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2013 г. и авторской программы под редакцией А.И. Кравченко «Обществознание 8-9», издательство «Русское слово», 2013 г.

Опирается на стандарт основного общего образования обществознанию.

Этот курс является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых, географических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Изучение курса призвано содействовать **формированию у учащихся**, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Данная дисциплина призвана помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Функции курса обществознания для 9 класса заключаются в следующем:

- обучить людей правилам пользования научными инструментами, теориями и методами,
- сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности,
- воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию,
- подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе.

Курс состоит из 3 разделов: политическая сфера, человек и его права, духовная сфера.

Данное тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа при 1 часе в неделю. Контрольные работы – 4.

Программа реализуется с помощью **УМК**:

- А.И. Кравченко. Обществознание. 9 класс. – М.: «Русское слово», 2013 г.

- А.Л. Певцова. Обществознание 8-9. Книга для учителя. – М.: «Русское слово», 2013 г.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

- презентации по курсу обществознания 9 класса.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

### *Учащиеся должны знать и уметь:*

Знать термины: личность, мораль, политическая власть, разделение властей, суверенитет, демократия, референдум, нормы, права, закон.

Объяснять: взаимосвязь свободы и ответственности

Выделять в тексте: оценочные суждения о выборе жизненного пути, о моральном выборе, о способах защиты прав человека

Сравнивать: преступление и-административный проступок.

Характеризовать: государство, человека как гражданина, право, Конституцию как Основной Закон

государства, нормы конституционного строя РФ, основные полномочия законодательной, исполнительной,

судебной власти, гражданское общество, правовое государство, права человека, международное

гуманитарное право, понятие «личность», семью как малую группу, основные нормы правовых основ брака, человека как гражданина,

Называть: основные отрасли права, органы законодательной, исполнительной, судебной власти в РФ, важнейшие права ребенка.

Приводить примеры: проявления ответственности, морального выбора, участия граждан в политической жизни, уголовной ответственности несовершеннолетних.

### Распределение учебной нагрузки

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Политическая сфера	13
2	Человек и его права	12
3	Духовная сфера	8
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Контрольные работы

№	Тема	Количество часов
1	Политическая сфера	1
2	Человек и его права	1
3	Духовная сфера	1
4	Итоговая контрольная работа	1

### Содержание курса

**Глава 1. Политическая сфера** (13 часов).

**Введение.**

Основное содержание и задачи курса обществознания в 9 классе.

**Власть.**

Три формы проявления влияния: сила, власть, авторитет. Государственная власть: исполнительная, законодательная, судебная (дать в виде схемы). Пирамида власти. Авторитет. Источники власти: сила и авторитет. Иерархия. Активное меньшинство. Оппозиция.

**Государство.**

Государство как основной институт политической системы. Определение «государство» в узком и широком смысле. Работа с документом: «Государства древности: мозаика фактов». Признаки государства. Суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Причины появления государства. Военная кампания.

### **Национально – государственное устройство.**

Интеграция и дифференциация в современном обществе: объединение и отделение наций. Сепаратизм. Централизованное государство: держава и империя. Общенациональное (национальное) государство. Многонациональное государство. Централизация. Основные формы национально – государственного устройства: унитарная, федеративная, конфедеративная, содружество.

### **Формы правления.**

Формы правления по Аристотелю: основные (правильные) виды – монархия, аристократия, демократия; извращённые (неправильные) формы – тирания (автократия), олигархия, охлократия. Типы правления по Геродоту, Платону и Аристотелю: правление одного, правление немногих и правление многих или большинства. Монархия: абсолютная и ограниченная (конституционная). Демократия. Республика: парламентская, президентская, смешанная (полупрезидентская). Основные черты каждого вида республики. Демократия в РФ. Основные органы государственной власти в РФ и способы их образования. Власть в США. Импичмент.

### **Политические режимы.**

Политический режим: демократический (либерально – демократический, парламентский) и недемократический (деспотический, тиранический, тоталитарный, фашистский, авторитарный). Основные признаки авторитаризма. Парламентаризм и парламент. Однопалатный и двух палатный парламент.

### **Гражданское общество и правовое государство.**

Гражданское общество как отражение реальности и как идеал или лозунг. Взаимосвязь понятий «гражданское общество», «гражданство» и «гражданин». Гражданство. Связь гражданства и избирательного права в историческом развитии. Политические права и свободы гражданина в современном демократическом государстве. Правовое государство и его признаки. Тоталитарное государство и его основные черты.

### **Голосование, выборы, референдум.**

Активное и пассивное избирательное право. Активность избирателей. Выборы. Электорат. Референдум.

### **Политические партии.**

Политическая партия. Конкуренция между партиями в борьбе за власть. Функции политической партии. Классификация политических партий. Партийная система. Многопартийность. Партийные блоки. Признаки политической партии: политическая программа, партийный устав, руководящие органы, разветвлённая сеть первичных местных организаций, активное участие в борьбе за власть. Политическая программа.

### **Повторительно-обобщающий урок по теме: Политическая сфера.**

## **Глава 2. Человек и его права (12 часов).**

### **Право.**

Социальные нормы. Дозволяющие, предписывающие, запрещающие правила, принятые в обществе. Юриспруденция, юристы, юридическая ответственность. Право. Признаки права. Права и обязанности. Обязанности гражданина. Ответственность. Правосознание. Функции права. Правовая культура личности. Нормы права. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Гражданско-процессуальное и уголовно – процессуальное право. Гражданское право. Трудовое право, Семейное право. Иерархия правовых актов.

### **Закон и власть.**

Взаимосвязь закона и власти. Ветви власти их основные институты (работа с текстом Конституции). Органы местного самоуправления (работа по главе 8 Конституции РФ).

### **Конституция.**

Конституция. История возникновения конституций. Правовой статус человека. Международные документы в области охраны прав человека. Конституция РФ и её эволюция. Глава 2 Конституции РФ - Гражданин РФ и его права. Обязанности гражданина РФ. Президент РФ как гарант Конституции РФ.

### **Право и имущественные отношения.**

Имущественные отношения. Собственник. Право собственности. Сделка. Гражданский кодекс РФ. Договор как вид сделки. Субъекты гражданского права. Моральный вред. Виды договоров. Иски.

### **Потребитель и его права.**

Потребитель. Исполнитель. Основные права потребителей (по Закону о ...). Изготовитель.

### **Труд и право.**

Трудовое право. Трудовой договор. Трудовой кодекс. Трудовые права подростков.

### **Право, семья, ребёнок.**

Семейное право. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Развод. Права и обязанности детей и родителей. Правоспособность и дееспособность. Опекунство и попечительство. Эмансипация. Общегражданские и политические права детей. Семейные права. Право на образование. Социальные права. Жилищное право. Трудовое право.

### **Преступление.**

Преступление. Признаки преступления: деяние (действие или бездействие), общественная опасность, противоправность, виновность. Вина и её виды. Соучастники преступления: организатор, подстрекатель, пособник. Организованная преступность. Виды проступков: административные, гражданские и дисциплинарные. Ответственность за проступки и её виды. Презумпция невиновности. Подозреваемые и обвиняемые. Следователь. Криминалистика. Приговор: оправдательный или обвинительный. Наказание. Особенности наказания несовершеннолетних. Меры воспитательного воздействия.

**Повторительно-обобщающий урок по теме: Человек и его права.**

### **Глава 3. Духовная сфера(8 часов).**

#### **Что такое культура.**

Культура в широком и узком смысле. Культура народа. Культурный комплекс. Этикет. Культурное наследие. Культурные универсалии.

#### **Культурные нормы.**

Культурные нормы. Привычки. Манеры. Этикет. Обычай. Традиция. Вкус. Увлечение. Мода. Церемония. Ритуал. Нравы. Мораль общества. Обычное право. Санкции.

#### **Формы культуры.**

Формы культуры: элитарная, массовая, народная. Разновидности культуры: субкультура и контркультура. Элитарная культура и её признаки. Народная культура. Фольклор. Массовая или общедоступная культура.

#### **Религия.**

Понятие религии. Мифология. Фетишизм. Анимизм. Мировые религии.

#### **Искусство.**

Искусство в широком и узком смысле слова. Искусство и художественная культура. Красота. Добро. Истина.

#### **Образование.**

Исторические этапы и типы развития школы. Основные права и обязанности ученика. Устав школы.

#### **Наука.**

Наука как самая сложная область интеллектуальной деятельности человека. Функции науки. Классификация науки.

**Повторительно-обобщающий урок по теме: Духовная сфера.**

### **Итоговое повторение.( 1 час)**



## **Учебно-методические средства обучения**

### **Литература для учителя:**

1. Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание. 5-11 класс. - М.: Просвещение, 2013
2. Кравченко.; Методические рекомендации по курсу « Обществознание»: 8-9 класс. М.: Просвещение, 2013
3. . Обществознание: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений под редакцией Кравченко М. Просвещение.2013.
4. Поурочное планирование 9 класс к учебнику А.И. Кравченко

### **Литература для учащихся:**

1. Обществознание: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений под редакцией Кравченко М  
. Просвещение.2013.
2. С.И.Хромов Рабочая тетрадь к учебнику А.И.Кравцова 9 класс Просвещение.2013.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема урока	Количество часов	Основные понятия	Планируемые результаты	Примечания
	план	факт					
<b>Глава I. Политическая сфера</b>							
1.			Вводное занятие. Политическая сфера общества. Власть.	1	Сила, авторитет, власть, влияние.	Умение анализировать конкретные жизненные ситуации	
2.			Государство	1	Государство, политическая система.	Знать функции государства, виды монополий.	
3.			Государство	1	Суверенитет	Умение подготовить презентацию	
4.			Национально-государственное устройство	1	Национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство.	Знать факты, подтверждающие процесс объединения и отделения наций	
5.			Формы правления	1	Формы правления, республика, монархия	Знать понятия, умение анализировать гос-ва с точки зрения формы правления	
6.			Политические режимы	1	Авторитаризм, фашизм, тоталитаризм, тирания, деспотизм, парламент	Знать типы политических режимов.	
7.			Политические режимы	1	Либерально-демократический режим, парламентский режим	Умение сравнивать, выделять общее, анализировать	
8.			Гражданское общество и	1	Гражданское общество,	Умение работать с	

			правовое государство		гражданство, правовое государство	документом.	
9.			Голосование, выборы, референдум	1	Электорат.	Умение работать со статистическими данными	
10.			Голосование, выборы, референдум	1	Выборы.		
11.			Политические партии	1	Политическая партия, политическая программа.	Умение определять тип политической партии,	
12.			Политические партии	1	Партийная система.	Умение подготовить презентацию	
13.			<b>Контрольно-обобщающее занятие по теме «Политическая сфера общества».</b>	1		Умение обобщать изученный материал.	
<b>Глава 2 Человек и его права</b>							
14.			Право	1	Права человека, гражданские права	Умение делать выводы	
15.			Право	1	Защита прав человека	Умение обобщать изученный материал.	
16.			Закон и власть	1	Закон, правовая культура	Умение объяснять изученный материал.	
17.			Закон и власть	1	Федеральное собрание, правительство, Президент, адвокатура	Умение работать с источниками	
18.			Конституция	1	Конституция	Знать особенности и структуру основного закона страны	
19.			Право и имущественные отношения	1	Отрасли права	Знать свои имущественные	

						права	
20.			Потребитель и его права	1	Юридическое и физическое лицо	Знать способы защиты прав потребителя	
21.			Труд и право	1	Трудовой кодекс, трудовой договор.	Умение работать со статистическими данными.	
22.			Право, семья, ребенок	1	Конвенция	Уметь разъяснять сущность правовых взаимоотношений.	
23.			Преступление	1	Преступление, уголовная ответственность, суд, правоспособность.	Умение анализировать состав преступления	
24.			Преступление	1	Правоохранительные органы, санкции, правосознание, презумпция невиновности.	Знать сущность юридической ответственности.	
25.			<b>Контрольно-обобщающее занятие по теме «Человек и его права».</b>				
<b>Глава 3 Духовная сфера</b>							
26.			Что такое культура	1	Культура, культурный комплекс, культурное наследие	Умение обобщать изученный материал.	
27			Культурные нормы	1	Обычай, традиции, мода, ритуал, обряд	Знать, что такое культурные нормы.	
28			Формы культуры	1	Элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура,	Знать основные формы культуры и ее разновидности.	

					молодежная субкультура		
29			Религия	1	Религия, фетишизм, тотемизм, анимизм, миф, мифология, вера, верование, христианство, ислам, буддизм, культ предков.	Умение работать с документом.	
30			Искусство	1	Искусство, художественное творчество.	Умение составлять рассказ	
31			Образование	1	Образование, школа, институт, университет.	Умение формулировать выводы.	
32			Наука	1	Наука, академия.	Знать структуру учреждений науки	
33			<b>Контрольно-обобщающий урок по теме «Духовная сфера общества».</b>	1		Умение подготовить и защитить презентацию	
34			<b>Итоговое занятие.</b>	<b>1</b>		Умение обобщать изученное.	