

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20 имени В.Г. Рязанова»

РАССМОТРЕНА
на заседании школьного
методического объединения
пр. №1 от 25.08. 2016 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
по УВР


Н.Ю. Глинкина

УТВЕРЖДЕНА
приказом №156/01.10
от «29»августа 2016 г.
Директор



Н.Л. Крылова/

Рабочая программа
по черчению
класс: 8 (ФК ГОС)

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29 августа 2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по черчению составлена на основе, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, программы основного общего образования по черчению, разработанной авторами: д-р пед. наук А. Д. Ботвинников, заслуженный учитель школы РФ, лауреат Государственной премии РФ И. С. Вышнепольский, д-р пед. наук, проф. В. А. Гервер, М. М. Селверстов.

Ответственный редактор В. А. Гервер (издательство «Просвещение», 2010г)

Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение расматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения, компетенциями. Это определило цель обучения технологии:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

На основании требований государственного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- овладение способами деятельности:

- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

Обязательный минимум содержания образования по черчению

1. Объекты графических изображений и их пространственные характеристики.
2. Графическое отображение геометрической и технической информации об изделиях.
3. Графические изображения и документация, применяемые в различных сферах производства.
4. Использование ГОСТов ЕСКД при разработке конструкторской документации.
5. Элементы конструирования и моделирования изделий.
6. Геометрические построения на чертежах.

Содержание образовательных линий

Образовательные линии предметной области «Черчение»	Содержание
Объекты графических изображений и их пространственные характеристики	Форма объектов. Анализ формы. Конструктивные элементы формы. Геометрические способы формообразования. Преобразование формы. Изделия промышленного производства (деталь, сборочная единица, комплекс, комплект). Соединения деталей в сборочной единице (неразъемные и разъемные)
Графическое отображение геометрической и технической информации об изделиях	Графический язык как элемент культуры. Графические изображения в деятельности человека. История развития чертежа. Метод проецирования. Проецирование на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций. Аксонометрические проекции. Прямоугольная изометрическая проекция. Технический рисунок. Чертеж. Эскиз. Носители графической информации (точка, линия, контур, знаки, буквы, текст)
Графические изображения и документация, применяемые в различных сферах производства	Изображения на чертежах (основные и местные виды, простые разрезы, соединение части вида с частью разреза, вынесенные сечения). Разрезы в изометрической проекции. Графическая и текстовая конструкторская документация (чертеж детали, сборочный чертеж изделия, спецификация). Чтение чертежей деталей, несложных сборочных единиц и аксонометрических изображений. Чтение и выполнение спецификации. Деталирование. Общие представления о современных средствах выполнения чертежей (ручным способом, с помощью компьютерной техники)
Использование ГОСТов ЕСКД при разработке конструкторской документации	Правила оформления рабочих и сборочных чертежей в соответствии с ГОСТами ЕСКД (форматы, масштабы, линии чертежа, чертёжный шрифт). Правила нанесения размеров с учетом формы изделий. Изображение резьбы на чертежах. Условности и упрощения, применяемые на чертежах деталей и сборочных единиц. Графическое обозначение материалов
Элементы конструирования и моделирования изделий	Формообразование. Преобразование формы. Конструирование и моделирование формы по заданным условиям
Геометрические построения на чертежах	Деление отрезка прямой линии, угла и окружности на равные части. Сопряжения. Построение овала

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПО ЧЕРЧЕНИЮ

Образовательные линии предметной области «Черчение»	Учащиеся должны
Объекты графических изображений и их пространственные характеристики	Иметь представление о форме предметов и ее конструктивных элементах, различать виды изделий (деталь, сборочная единица, комплект, комплекс), иметь представление о соединенных деталях (разъемных, неразъемных), знать геометрические способы образования и преобразования формы, анализировать форму сложных предметов (с натуры и по графическим изображениям)
Графическое изображение геометрической и технической информации об изделиях	Познакомиться с историей развития чертежа и стандартизации в России, иметь представление о методах проектирования (центральной, параллельной), иметь общие сведения об использовании компьютерной техники в создании конструкторской документации, знать метод ортогонального (прямоугольного) проектирования, знать способы построения проекционного чертежа (способ вспомогательной прямой), прямоугольной изометрической проекции (комбинированной) и технического рисунка предметов, уметь пользоваться чертежными инструментами, уметь выполнять чертежи, выбирая необходимое количество изображений, изометрическую проекцию и технический рисунок, читать чертежи несложных изделий различного назначения, детализировать
Графические изображения и документация, применяемые в различных сферах производства	Иметь представление о чертежах различного назначения, спецификации, знать графические изображения, использовать в чертежах (виды, разрезы, сечения)
Использование ГОСТов ЕСКД при разработке конструкторской документации	Знать некоторые правила оформления графической (чертежей) и текстовой (спецификации) документации и уметь их использовать в практической деятельности
Элементы конструирования и моделирования изделий	Уметь преобразовывать форму по заданным условиям, выполнять модели несложных деталей из пластилина, бумаги и других материалов
Геометрические построения на чертеже	Уметь выполнять геометрические построения (деление отрезка прямой линии, угла, окружности на равные части, сопряжения)

Предмет: Черчение (Графика)

Класс: 8 класс

Количество часов в неделю: 1

Общее количество часов: 34

Примерные программы по учебным предметам. Технологии. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010.

Ботвинников, А.Д.

Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. – 4-е изд., дораб. – М.: АСТ: Астрель, 2012 г.

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Основные вопросы понятия	Планируемые результаты. Предметные.	Примечания
	План	Факт					
Введение							
1.	7.09	8.09	Введение. Из истории развития чертежа.	1	Какие изображения называют графическими?	Готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика. Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.	
2.	14.09	15.09	Чертежные инструменты, материалы и принадлежности.	1	Готовальня, рейсшина. Компьютерная графика.		
3.	21.09	22.09	Как работать чертежными инструментами.	1	Приемы проведения линий.		
Правила выполнения чертежей							
4.	28.09	29.09	Понятия о	1	ЕСКД, формат А-4.	Выделять	

			стандартах. ЕСКД Форматы. Основная надпись чертежа. Линии.		ГОСТ	альтернативные способы достижения цели и выбрать наиболее эффективный способ.	
5.	5.10	6.10	Графическая работа №1.	1			
6.	12.10	13.10	Широты чертёжные.	1	Как писать чертёжным ширифтом?		
7.	19.10	20.10	Правила нанесения размеров.	1	Линейные размеры.		
8.	26.10	27.10	Масштабы.	1	Масштаб уменьшения, масштаб увеличения, натуральный масштаб.		
9.	9.11	16.11	Графическая работа №2.	1			
Способы проецирования							
10.	16.11	10.11	Проецирование. Центральное и параллельное проецирование.	1	Что такое проецирование?	Адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на	
11.	23.11	23.1	Прямоугольное проецирование.	1	Фронтальная, профильная, горизонтальная		

						решение задачи.	
12.	30.11	30.11	Расположение видов на чертеже. Местные виды.	1	проекция. Главный, сверху, слева		
13.	7.12	7.12	Графическая работа №3.	1			
14.	14.12	14.12	Получение и построение аксонометрических проекций. Графическая работа №4.	1	Какие проекции называют аксонометрическими?		
15.	21.12	21.12	Аксонометрические проекции плоских фигур.	1	Аксонометрические оси		
16.	28.12	28.12	Аксонометрические проекции плоскостранных предметов.	1	Аксонометрия		
17.	14.01		Аксонометрические проекции предметов,	1	Изометрическая проекция. Диметрическая проекция.		

			именюших круглые поверхности. Графическая работа №5.				
18.	18.01		Технический рисунок.	1	Что такое технический рисунок?		
Черчение и разработка чертежей деталей							
19.	25.01		Анализ геометрической формы предметов.	1	Что такое анализ геометрической формы предмета?	Потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности. Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	
20.	1.02		Чертежи аксонометрических тел.	1	Проекции геометрических тел		
21.	8.02		Проекции вершин, ребер и граней предмета.	1	Кривые поверхности		
22.	15.02		Построение точек на поверхности предмета.	1	Проекции точек		
23.	22.02		Графическая работа №6.	1			

24.	1.03		Порядок построения изображений на чертежах.	1	Симметрия		
25.	Б.03		Последовательность построения видов на чертеже деталей.	1	Асимметрия		
26.	Б.03		Построение третьего вида. Граф. раб. №7.	1			
27.	Б.05		Графическая работа №8.	1			
28.	Б.04		Нанесение размеров с учётом формы предмета.	1	Габаритные размеры		
Геометрические построения на плоскости							
29.	Б.04		Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. Деление окружности на	1	Радиус, диаметр	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. Давать определения понятиям. Адекватно	

			равные части.				
30.	26.04		Сопряжения.	1	Центр сопряжения	САМОСТОЯТЕЛЬНО Оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.	
31.	3.05		Графическая работа №9.	1			
32.	10.05		Чертежи разверток поверхностей геометрических тел. Гр. раб. №10.	1	Что называется сопряжением?		
33.	17.05		Эскизы. Гр. раб. № 11.	1	Что называется эскизом?		
34.	24.05		Обобщение знаний. Контрольная работа №12.	1			